

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

профессиональной направленности

**«ПРОФИ-ЮРИСТ»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет.


Срок реализации программы: 1 год.

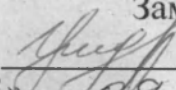
Срок действия: 2022 – 2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

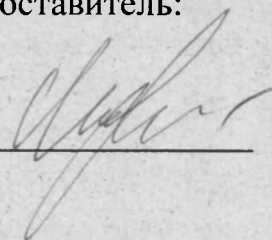
2022 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 01/22  
От 13.09.2022 г.

«Утверждено»  
Зам. директора по ВР  
  
Т.В. Бондарева  
«13» 09 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ИТ  
  
А.В. Гридневская  
«13» 09 2022 г.

Составитель:



Т.Н. Шулакова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>                     | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> | <b>10</b>         |

## 1 Дополнительная образовательная программа профессиональной направленности

### 1.1. Область применения образовательной программы

Предмет «ПРОФИ-ЮРИСТ» может рассматриваться как обеспечивающий возможность выбора обучающимися профильного звена своей будущей профессии, связанной с юриспруденцией. Данный предмет является информационно-ознакомительным, реализующим социально-правовой профиль техникума и общую гуманитарную направленность среднего профессионального образования.

Курс опирается на базовые знания обучающихся по истории, обществознанию, праву, знакомит учеников с особенностями профессиональной деятельности людей в сфере **юриспруденции**.

Курс рассчитан на обучающихся возраста 16-20 лет, общий объём курса – 72 часа при занятиях 1 раз в неделю, по 2 часа.

### 1.2. Цель курса.

Основной целью курса является формирование у обучающихся представления об основных элементах правовой системы в нашей стране – суде, прокуратуре, полиции, адвокатуре, нотариате, других юридических службах, а также удовлетворение познавательного интереса обучающихся к особенностям профессиональной деятельности людей, имеющих непосредственное отношение к правовой системе, а также воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.

### 1.3. Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с организациями и лицами правоохранительных органов;
- Оформление представлений об особенностях профессиональной деятельности работников правоохранительных органов;
- Создание условий для наиболее полного раскрытия обучающимися своих возможностей в творческой и научно-практической деятельности;
- Овладение обучающимися навыками коммуникативного общения.

Предполагается, что в результате изучения предмета обучающиеся:

- Получат сведения по истории развития правовой системы РФ.
- Познакомятся с основными понятиями и терминами, описывающими и характеризующими правоохранительную систему РФ.
- Получат представление об основных видах деятельности людей в сфере юриспруденции, а также об основных требованиях к кандидатам на поступление на работу в правоохранительные органы.
- Создадут индивидуальные проекты для участия в научно-практической конференции юных исследователей.

### 1.4. Цели и задачи дополнительной образовательной программы – требования к результатам освоения: развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате студент должен:

**иметь практический опыт:** разбираться в законодательных актах, уметь ими грамотно и правильно пользоваться.

Знать: основные понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, личные права и обязанности гражданина

Уметь: формулировать и выражать мысли, используя правовые знания, объяснять, что такое право, какую роль занимает в жизни общества, применять знания, умения и навыки по праву в жизни характеризовать особенности правоприменительной деятельности; называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.

В результате изучения образовательной программы студент должен освоить общепрофессиональные компетенции:

- ОК 1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК 2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ОК 3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ОК 4. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ОК 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
- ОК 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК 9. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 1.4 Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки 72 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Название темы   | Общее количество часов | Теория   | Практика | Содержание темы  |
|-------|---|------------------------|----------|----------|--|
| 1.    | <b>Раздел 1</b>   | <b>2</b>               | <b>2</b> | -        |  |
| 1.1.  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Зачем нам необходимо знать законы?» | 2                      | 2        | -        | <i>Теория:</i> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Беседа «Зачем нам необходимо знать законы?» |

|      |  |           |           |           |   |
|------|--|-----------|-----------|-----------|---|
|      |  |           |           |           | <i>Практика:</i> -  |
| 2.   | <b>Раздел 2.</b><br><b>Нормы права.</b>                      | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |   |
| 2.1. | Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина?           | 6         | 4         | 2         | <i>Теория:</i> дать понимание о значении и роли законов в обществе. Отрасли права. Что такое вина?<br><i>Практика:</i> тестирование           |
| 2.2. | Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. | 6         | 2         | 4         | <i>Теория:</i> Когда наступает ответственность? Понятие юридическая ответственность.<br><i>Практика:</i> конспектирование                     |
| 2.3. | Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»          | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Выявление склонности к отклоняющемуся поведению.<br><i>Практика:</i> Анкетирование   |
| 2.4. | О правопорядке. Правонарушения и преступления.               | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Виды юридической ответственности, степень наказания разных видов юридической ответственности.<br><i>Практика:</i> тестирование |
| 3    | <b>Раздел 3.</b><br><b>Права человека</b>                    | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |   |
| 3.1  | Правила человеческого общества: правила морали.              | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Понятие мораль. Мораль – это основа права. Правила человеческого общества: правила морали.<br><i>Практика:</i> тестирование    |
| 3.2  | О правопорядке.  | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> О правопорядке.<br><i>Практика:</i> диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».                                       |
| 3.3  | Правонарушения. Преступления.                                | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Правонарушения. Виды правонарушений. Преступления. Виды преступлений.<br><i>Практика:</i>                                      |

|      |  |           |           |           |   |
|------|--|-----------|-----------|-----------|---|
|      |  |           |           |           | конспектирование  |
| 3.4  | Взыскания и наказания.                           | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Степени наказания. Взыскания и наказания.<br><i>Практика:</i> тестирование   |
| 4.   | <b>Раздел 4.</b><br><b>«Я - гражданин».</b>      | <b>34</b> | <b>19</b> | <b>15</b> |   |
| 4.1. | Личные (гражданские) права человека              | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Право на жизнь (ст.20), Право на достоинство (ст. 21), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.<br><i>Практика:</i> конспектирование |
| 4.2. | Судебное разбирательство.                        | 6         | 4         | 2         | <i>Теория:</i> стадии судебного разбирательства. Разновидность судов.<br><i>Практика:</i> тестирование  |
| 4.3  | Исполнение судебных решений                      | 6         | 4         | 2         | <i>Теория:</i> судебные приставы – исполнители судебных решений. Разниц исполнения решений по гражданским и уголовным делам.<br><i>Практика:</i> написание заявлений  |
| 4.4  | Надзорные органы                                 | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> органы прокуратуры<br><i>Практика:</i> написание жалобы  |
| 4.5  | Права и обязанности.                             | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Права и обязанности гражданина.<br><i>Практика:</i> викторина  |
| 4.6  | Право на достойную жизнь, образование, культуру. | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Конституционные права. Их реализация.<br><i>Практика:</i> тестирование   |
| 4.7  | Дети и терроризм.                                | 4         | 2         | 2         | <i>Теория:</i> Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до  |

|     |                                    |           |           |           |  |
|-----|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|     |                                    |           |           |           | физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).<br><i>Практика:</i> тестирование |
| 4.8 | Как не стать жертвой преступления? | 2         | 1         | 1         | <i>Теория:</i> Обсуждение проблемы личной безопасности человека.<br><i>Практика:</i> анкетирование.                                      |
|     | <b>Общее количество часов</b>      | <b>72</b> | <b>39</b> | <b>33</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация дополнительной образовательной программы требует наличие кабинета лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Гражданский Кодекс, Москва, 2-13г.
2. Живое право. А.Б.Гутников, Санкт-Петербург 200-г.
3. Жилищный Кодекс, Москва, 2-11г.
4. Кодекс РФ Об Административных правонарушениях, Москва,2-13г.
5. Конвенция Прав ребёнка.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Методические материалы по гражданскому образованию. А.Н. Иоффе, М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003г.
8. Основы государства и права. Т. В. Кашанин, М.: Витта-Пресс, 2003г.
9. Семейный Кодекс РФ. Москва, 2-13г.
10. ФЗ «Об образовании в РФ» Москва, 2-13г.
11. Уголовный Кодекс, Москва, 2-13г.
12. Уголовно-Процессуальный Кодекс, Москва 2-13г.

#### **Литература для обучающихся:**

- 1.ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2.Закон «О полиции»
- 3.Устав школы, Правила внутреннего распорядка
- 4.Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)
- 5.Энциклопедии по праву

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- ОК 2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ОК 3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ОК 4. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ОК 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
- ОК 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК 9. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 01. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.<br>Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.<br>Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 02. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.          | Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к  | - наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>историческому наследию и культурным традициям.<br/> Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.<br/> Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории.</p> |   |
| <p>ОК 03. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> | <p>Фрагментарные знания, умение и владение современным программным обеспечением, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий</p>  | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 04. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>  | <p>определение и роль справочных правовых систем в юридической деятельности, основные возможности справочных правовых систем, структуру единого информационного массива справочной правовой системы, принцип устройства глобальной сети, организацию доступа в Интернет, характеристики основных угроз безопасности и противодействия им.</p>   | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 05. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>            | <p>Знать основные системные правила устной и письменной коммуникации в русском и иностранном языках</p>   | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 06. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>              | <p>Знать основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>  | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 07. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>   | <p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 08. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;</p>   | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 09. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;</p>   | <p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p> |