

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

профессиональной направленности

«ПРОФИ-ЮРИСТ»

Возраст обучающихся: 16-20 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

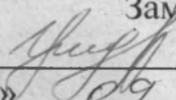
Срок действия: 2022 – 2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

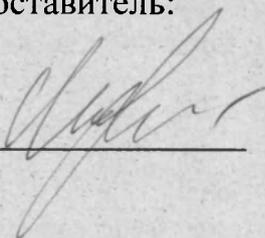
2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 04/22
От 13.09.2022 г.

«Утверждено»
Зам. директора по ВР
 Т.В. Бондарева
«13» 09 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ИТ
 А.В. Гридневская
«13» 09 2022 г.

Составитель:



Т.Н. Шулакова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10

1 Дополнительная образовательная программа профессиональной направленности

1.1. Область применения образовательной программы

Предмет «ПРОФИ-ЮРИСТ» может рассматриваться как обеспечивающий возможность выбора обучающимися профильного звена своей будущей профессии, связанной с юриспруденцией. Данный предмет является информационно-ознакомительным, реализующим социально-правовой профиль техникума и общую гуманитарную направленность среднего профессионального образования.

Курс опирается на базовые знания обучающихся по истории, обществознанию, праву, знакомит учеников с особенностями профессиональной деятельности людей в сфере **юриспруденции**.

Курс рассчитан на обучающихся возраста 16-20 лет, общий объём курса – 72 часа при занятиях 1 раз в неделю, по 2 часа.

1.2. Цель курса.

Основной целью курса является формирование у обучающихся представления об основных элементах правовой системы в нашей стране – суде, прокуратуре, полиции, адвокатуре, нотариате, других юридических службах, а также удовлетворение познавательного интереса обучающихся к особенностям профессиональной деятельности людей, имеющих непосредственное отношение к правовой системе, а также воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.

1.3. Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с организациями и лицами правоохранительных органов;
- Оформление представлений об особенностях профессиональной деятельности работников правоохранительных органов;
- Создание условий для наиболее полного раскрытия обучающимися своих возможностей в творческой и научно-практической деятельности;
- Овладение обучающимися навыками коммуникативного общения.

Предполагается, что в результате изучения предмета обучающиеся:

- Получат сведения по истории развития правовой системы РФ.
- Познакомятся с основными понятиями и терминами, описывающими и характеризующими правоохранительную систему РФ.
- Получат представление об основных видах деятельности людей в сфере юриспруденции, а также об основных требованиях к кандидатам на поступление на работу в правоохранительные органы.
- Создадут индивидуальные проекты для участия в научно-практической конференции юных исследователей.

1.4. Цели и задачи дополнительной образовательной программы – требования к результатам освоения: развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате студент должен:

иметь практический опыт: разбираться в законодательных актах, уметь ими грамотно и правильно пользоваться.

Знать: основные понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, личные права и обязанности гражданина

Уметь: формулировать и выражать мысли, используя правовые знания, объяснять, что такое право, какую роль занимает в жизни общества, применять знания, умения и навыки по праву в жизни характеризовать особенности правоприменительной деятельности; называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.

В результате изучения образовательной программы студент должен освоить общепрофессиональные компетенции:

- ОК 1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК 2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ОК 3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ОК 4. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ОК 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
- ОК 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК 9. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки 72 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Содержание темы
1.	Раздел 1	2	2	-	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Зачем нам необходимо знать законы?»	2	2	-	<i>Теория:</i> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Беседа «Зачем нам необходимо знать законы?»

					<i>Практика:</i> -
2.	Раздел 2. Нормы права.	20	10	10	
2.1.	Зачем нам необходимо знать законы? Что такое вина?	6	4	2	<i>Теория:</i> дать понимание о значении и роли законов в обществе. Отрасли права. Что такое вина? <i>Практика:</i> тестирование
2.2.	Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	6	2	4	<i>Теория:</i> Когда наступает ответственность? Понятие юридическая ответственность. <i>Практика:</i> конспектирование
2.3.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	4	2	2	<i>Теория:</i> Выявление склонности к отклоняющемуся поведению. <i>Практика:</i> Анкетирование
2.4.	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	4	2	2	<i>Теория:</i> Виды юридической ответственности, степень наказания разных видов юридической ответственности. <i>Практика:</i> тестирование
3	Раздел 3. Права человека	16	8	8	
3.1	Правила человеческого общества: правила морали.	4	2	2	<i>Теория:</i> Понятие мораль. Мораль – это основа права. Правила человеческого общества: правила морали. <i>Практика:</i> тестирование
3.2	О правопорядке.	4	2	2	<i>Теория:</i> О правопорядке. <i>Практика:</i> диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».
3.3	Правонарушения. Преступления.	4	2	2	<i>Теория:</i> Правонарушения. Виды правонарушений. Преступления. Виды преступлений. <i>Практика:</i>

					конспектирование
3.4	Взыскания и наказания.	4	2	2	<i>Теория:</i> Степени наказания. Взыскания и наказания. <i>Практика:</i> тестирование
4.	Раздел 4. «Я - гражданин».	34	19	15	
4.1.	Личные (гражданские) права человека	4	2	2	<i>Теория:</i> Право на жизнь (ст.20), Право на достоинство (ст. 21), право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. <i>Практика:</i> конспектирование
4.2.	Судебное разбирательство.	6	4	2	<i>Теория:</i> стадии судебного разбирательства. Разновидность судов. <i>Практика:</i> тестирование
4.3	Исполнение судебных решений	6	4	2	<i>Теория:</i> судебные приставы – исполнители судебных решений. Разниц исполнения решений по гражданским и уголовным делам. <i>Практика:</i> написание заявлений
4.4	Надзорные органы	4	2	2	<i>Теория:</i> органы прокуратуры <i>Практика:</i> написание жалобы
4.5	Права и обязанности.	4	2	2	<i>Теория:</i> Права и обязанности гражданина. <i>Практика:</i> викторина
4.6	Право на достойную жизнь, образование, культуру.	4	2	2	<i>Теория:</i> Конституционные права. Их реализация. <i>Практика:</i> тестирование
4.7	Дети и терроризм.	4	2	2	<i>Теория:</i> Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до

					<p>физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).</p> <p><i>Практика:</i> тестирование</p>
4.8	Как не стать жертвой преступления?	2	1	1	<p><i>Теория:</i> Обсуждение проблемы личной безопасности человека.</p> <p><i>Практика:</i> анкетирование.</p>
	Общее количество часов	72	39	33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация дополнительной образовательной программы требует наличие кабинета лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гражданский Кодекс, Москва, 2-13г.
2. Живое право. А.Б.Гутников, Санкт-Петербург 200-г.
3. Жилищный Кодекс, Москва, 2-11г.
4. Кодекс РФ Об Административных правонарушениях, Москва,2-13г.
5. Конвенция Прав ребёнка.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Методические материалы по гражданскому образованию. А.Н. Иоффе, М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003г.
8. Основы государства и права. Т. В. Кашанин, М.: Витта-Пресс, 2003г.
9. Семейный Кодекс РФ. Москва, 2-13г.
10. ФЗ «Об образовании в РФ» Москва, 2-13г.
11. Уголовный Кодекс, Москва, 2-13г.
12. Уголовно-Процессуальный Кодекс, Москва 2-13г.

Литература для обучающихся:

- 1.ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2.Закон «О полиции»
- 3.Устав школы, Правила внутреннего распорядка
- 4.Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)
- 5.Энциклопедии по праву

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- ОК 2. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ОК 3. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ОК 4. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- ОК 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК 6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.
- ОК 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК 9. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях
ОК 02. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях

	<p>историческому наследию и культурным традициям. Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории.</p>	
<p>ОК 03. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Фрагментарные знания, умение и владение современным программным обеспечением, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 04. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>определение и роль справочных правовых систем в юридической деятельности, основные возможности справочных правовых систем, структуру единого информационного массива справочной правовой системы, принцип устройства глобальной сети, организацию доступа в Интернет, характеристики основных угроз безопасности и противодействия им.</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 05. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать основные системные правила устной и письменной коммуникации в русском и иностранном языках</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>ОК 06. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 07. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 08. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 09. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;</p>	<p>- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях</p>